

持続可能性（SDGs）と学校での学び に関するアンケート調査結果

2024.2

ESDアンケートについて（実施体制）

- 趣旨：今回のアンケートは、学校教育におけるSDGs活動の前半7年間半の振り返りをするとともに、後半の7年間半をより充実した取り組みにしていくことを目的に実施しました。アンケート結果から、学校と生徒たちのSDGsへの取り組みを一段と力強く進められる材料（ヒント）を探っていきます。
- 回答人数：837名（中学生253名、高校生584名）
- 回答期間：2023年11月15日から12月15日
- 実施機関：高鍋町主催、宮崎産業経営大学出山研究室協力

ESDアンケートについて（用語説明）

<用語説明>

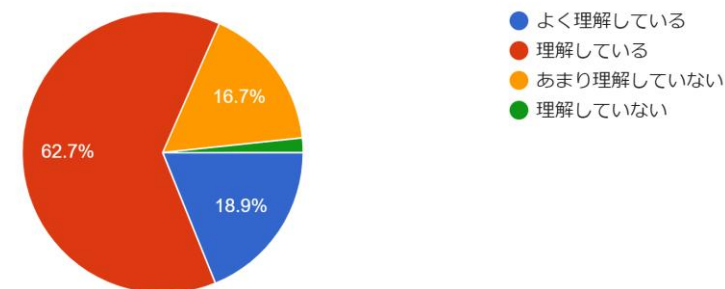
- SD…持続可能な発展のこと。ESDやSDGsのコア概念。「将来の世代のニーズを満たしつつ、現在の世代のニーズも満足させるような発展」と定義されている。
- ESD…SDに向けた教育（Education）のこと。全国では、ESDに力を入れているユネスコスクールなどが展開されている。
- SDGs…SDの実現するための2030年を目途にした目標値。
環境的SDGs…SDGsに掲げられている②⑥⑦⑫⑬⑭⑮が該当する。
社会的SDGs …SDGsに掲げられている①③④⑤⑧⑩⑯が該当する。
ガバナンス・地域コミュニティ… SDGsに掲げられている⑨⑪⑰が該当する。
- 8つの扉…イギリスのサステナビリティスクールの枠組み。学校を生徒と一緒に8つの視点から変えていこうという視点を提供する。

アンケート結果から①

- 中学生・高校生のSDGsの理解度は非常に高い（81.6%）。
- 一方で、学校での具体的な取り組みは、半数以上の生徒が「あまり取り組めていない」、「全く取り組んでいない」と回答している（60.4%）。
- 学校におけるSDGsへの理解と実践の差が存在しているため、この差を埋めていく必要がある。

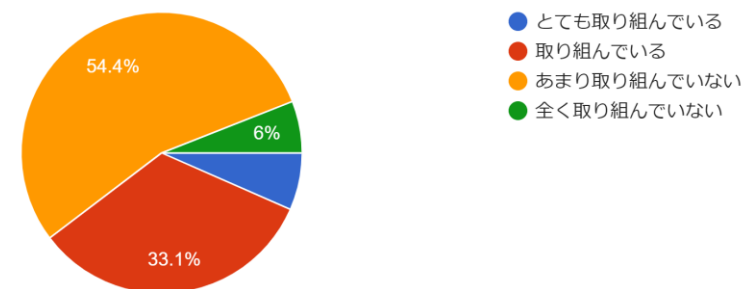
①あなたは、SDGsについて内容をよく理解していますか？

837件の回答



④あなたの学校は、SDGsの問題について具体的に取り組んでいますか？

837件の回答



アンケート結果から②

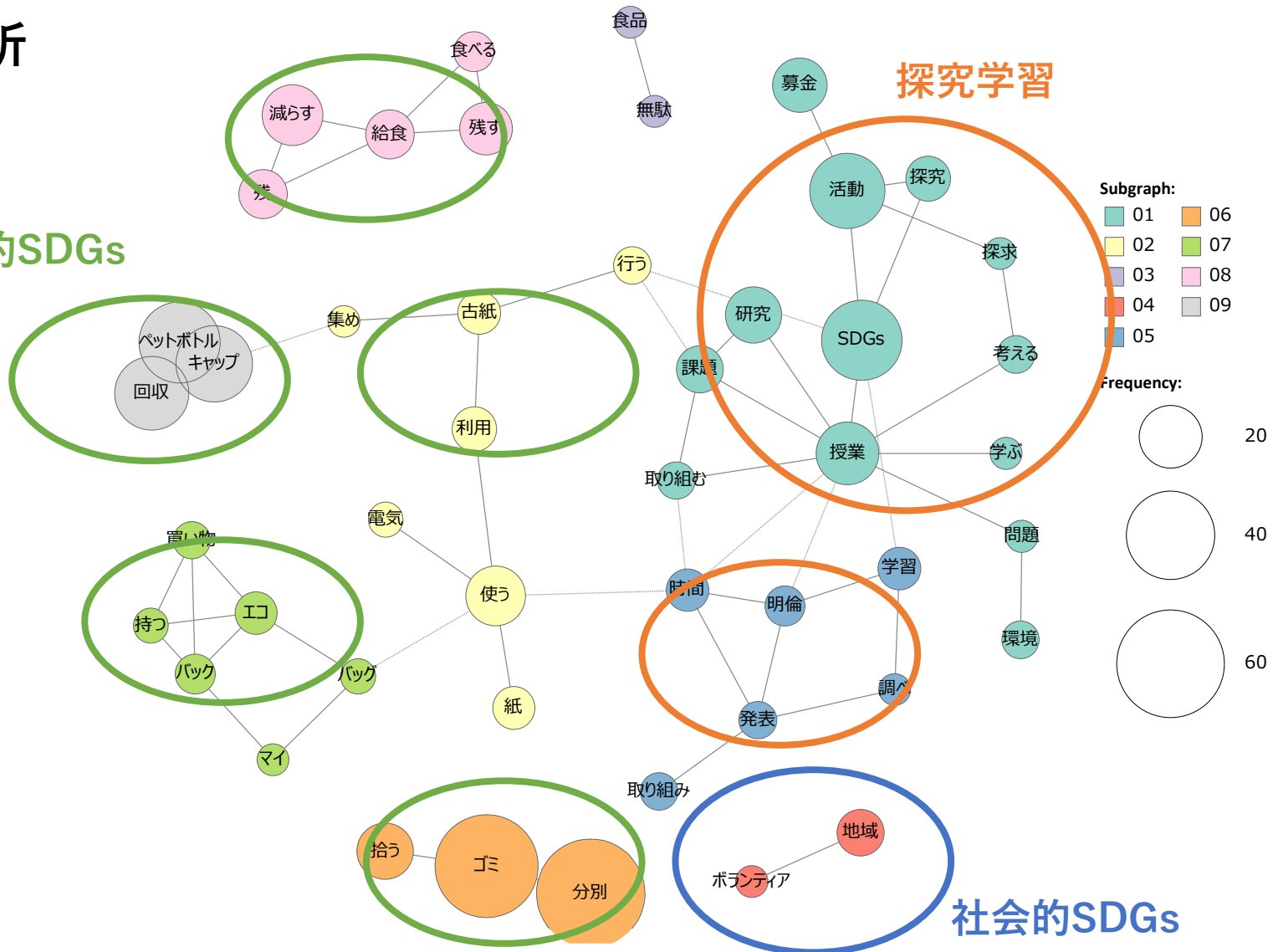
「設問④：具体的に取り組んでいることを教えてください」の回答から

- 学校におけるSDGsの取り組みは、環境活動（ゴミの分別、ペットボトルの回収、古紙の再利用など）や調べ学習（探究学習）に関する取り組みが進んでいる。
- SDGsの取り組み内容は、日常的レベル（暮らしや学校）に関する回答が多かった。
- 具体的には、環境的SDGsが多く、社会的SDGsや地域コミュニティ項目は少ない。
- 社会的SDGsやガバナンス項目（地域コミュニティ項目を含む）への関心が高まるような取り組みが必要である。
- また、日常的な取り組みに加えて、中長期的な時間軸や空間的な広がりを意識づけていくために、プロジェクト学習などを立ち上げて取り組めるとよい。

アンケート結果から③

設問④の回答分析

環境的SDGs

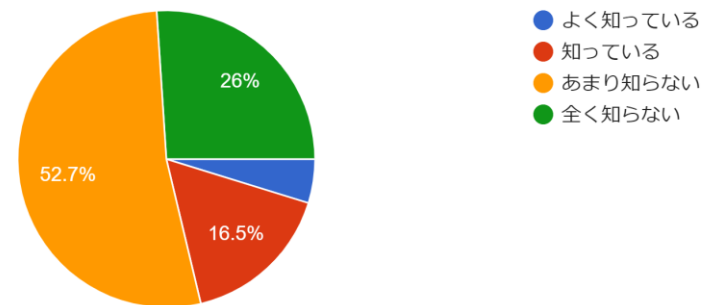


アンケート結果から④

- SDGsにおけるガバナンス・地域コミュニティへの意識はまだ高まっていない。
- 一方で、SDGsへの取り組みが学校や地域を良くすると考えている生徒（87.9%）が大半である。
- 町としては、町の取り組みと学校の取り組みがつながるような具体的な施策を進めていく必要がある。

②あなたは、高鍋町がSDGsを推進していることを知っていますか？

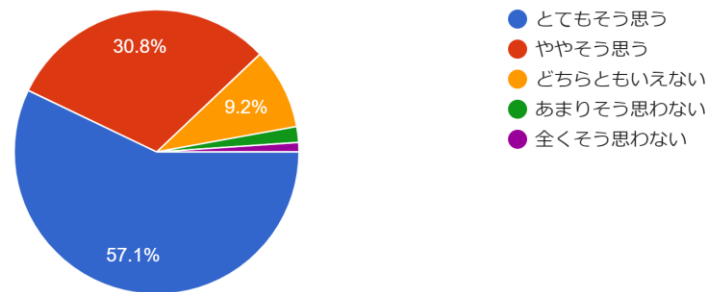
837 件の回答



⑩あなたは、SDGs

への取り組みが、あなたの学校や住んでいる地域を良くすることにつながると感じますか？

837 件の回答

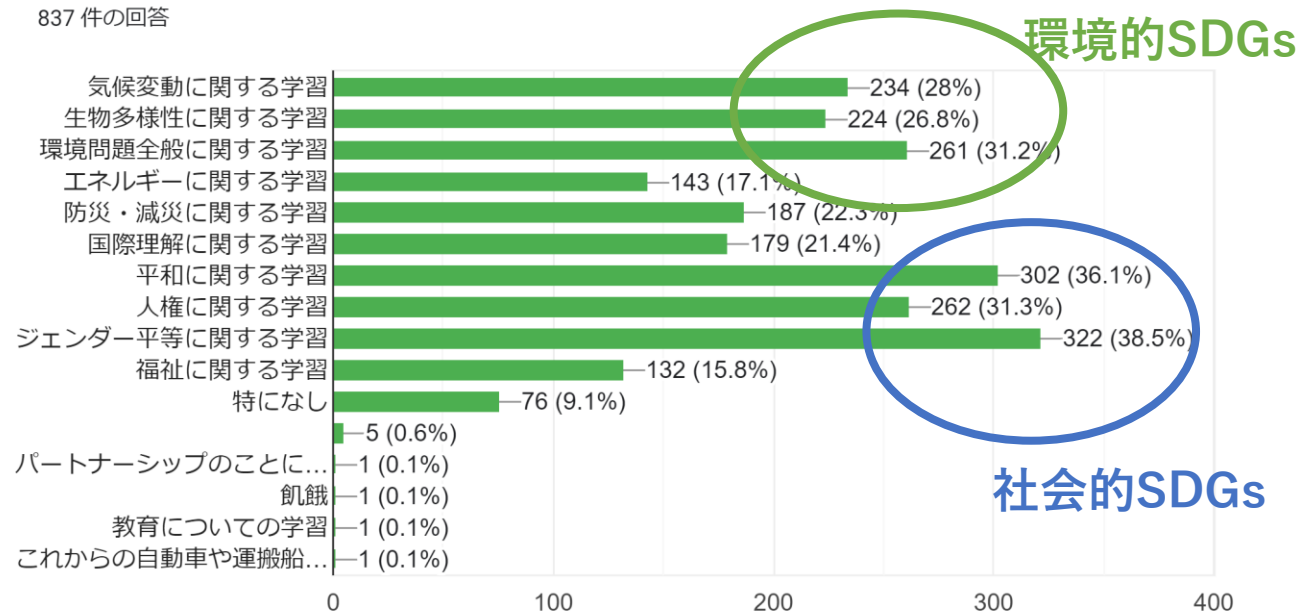


アンケート結果から⑤

- 生徒たちが学んでみたいことには、環境的SDGsだけでなく、社会的SDGsやガバナンス項目もあがった。
- 社会的SDGs・ガバナンス項目として、ジェンダー平等、人権、平和などの学習に高い関心が集まっている。

⑤

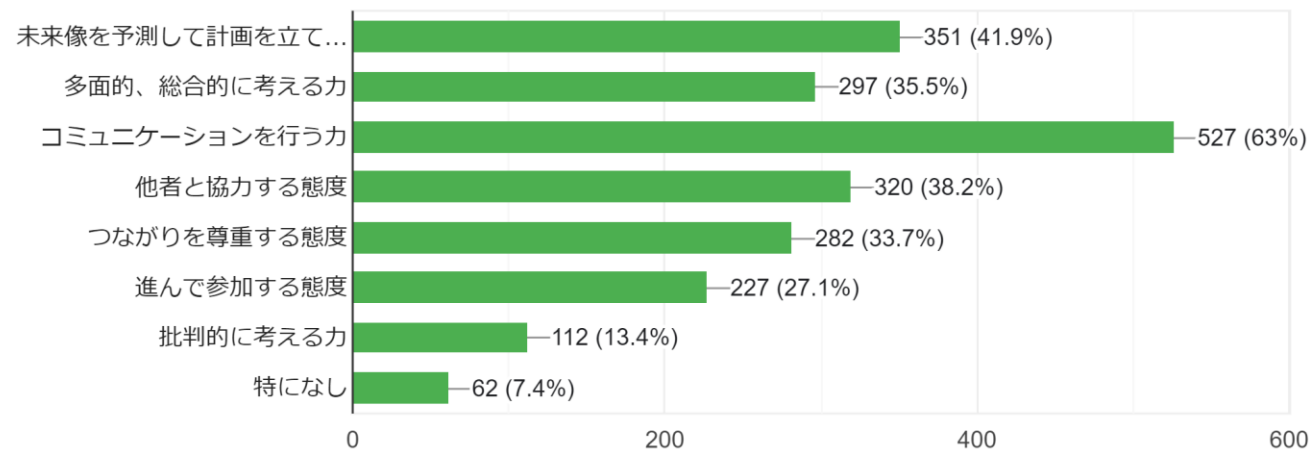
あなたが、持続可能性（SDGs）に向けた学びと...学んでみたい項目を教えてください（複数回答可）
837件の回答



アンケート結果から⑥

- SDGsの学びを通じて、身につけたい能力としては、「コミュニケーション能力」、「未来を予測して計画を立てられる力」、「他者と協力する態度」などが高い点数となった。
- 後半のアンケートも踏まえて、生徒たちにどのような学びを提供するかを検討する必要がある。

⑥あなたが持続可能性（SDGs）に向けた学びと...身につけたいと思う能力は何ですか（複数回答可）
837件の回答



アンケート結果から⑦

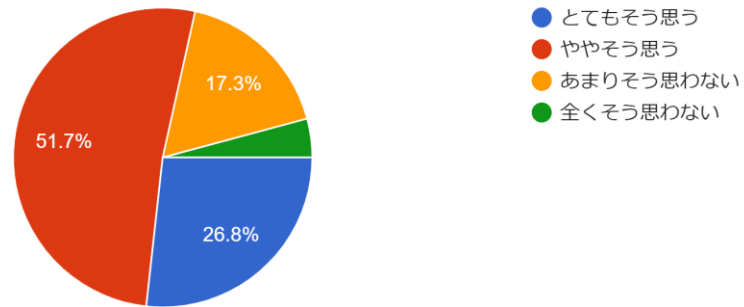
- 持続可能な学校への取り組みを聞く設問では、生徒と学校が一緒に取り組める8つのポイント（8つの扉）について尋ねた。
- どの項目も非常に取り組み度が高く、今後どのようなアプローチで学校と生徒がSDに取り組むかを検討する余地がある（現状把握も必要となる）。

⇒8つの扉は、「水に関して、使用量を測って、改善することができるのか」、「エネルギーに関して、使っているエネルギーはどこからきて、どのように使用しているのか、また省エネを意識的にできているか」など、学びと実践の入り口を提示する。この8つの視点からは取り組みが始まるような仕組みが検討できるとよい。

アンケート結果から⑧

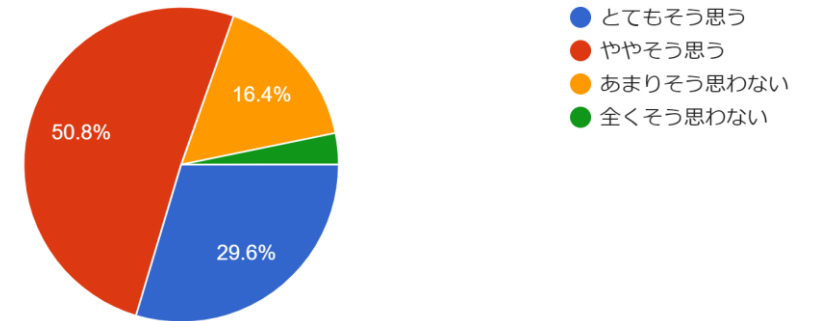
⑦あなたの学校は、生徒ひとりの健康や食生活に関して十分に配慮していると思いますか？

837件の回答



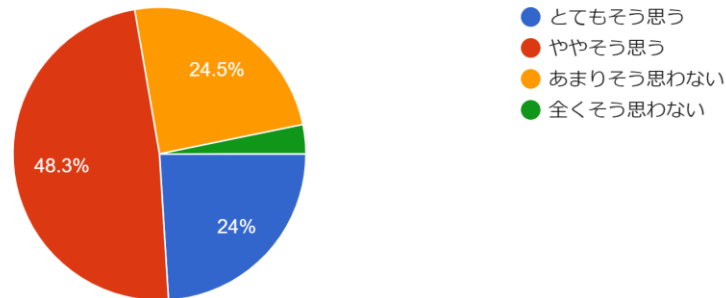
⑨あなたの学校は、生徒の通学の安全性に関して十分に配慮していると思いますか？

837件の回答



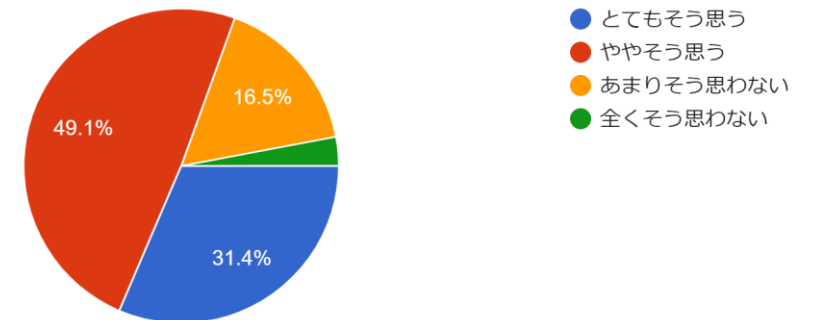
⑧あなたの学校は、エネルギーや水の利用に関して十分に配慮していると思いますか？

837件の回答



⑩あなたの学校は、資源のリサイクルに関して十分に実施していると思いますか？

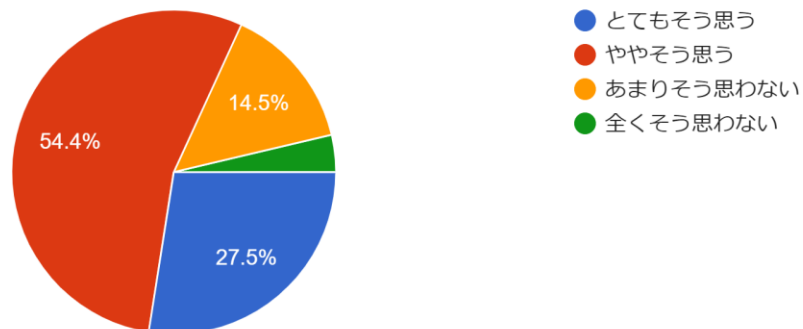
837件の回答



アンケート結果から⑨

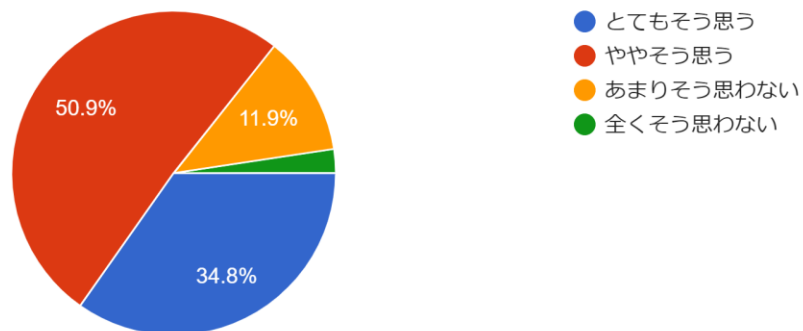
⑪あなたの学校は、心地よく学ぶことができる校舎ですか？

837 件の回答



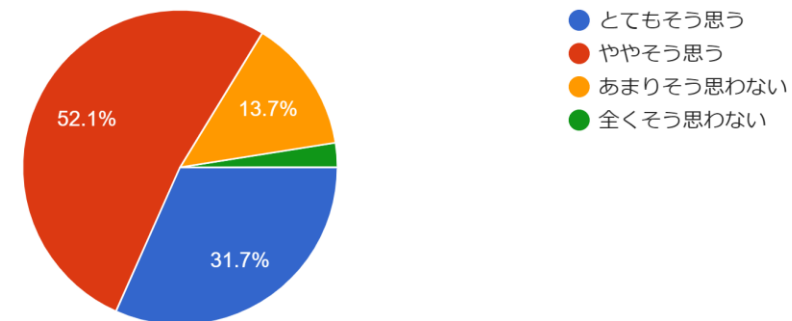
⑫あなたの学校は、生徒一人ひとりの人権が十分に尊重されていると思いますか？

837 件の回答



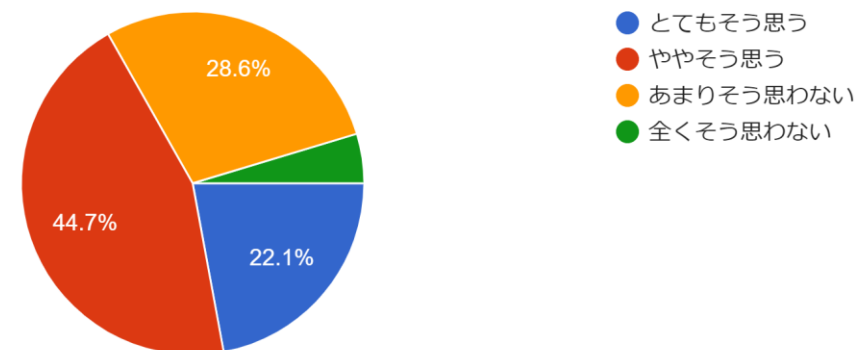
⑬あなたの学校は、地域コミュニティの重要な役割を果たしていると思いますか？

837 件の回答



⑭あなたの学校は、グローバルな課題を学ぶ機会が十分にあると思いますか？

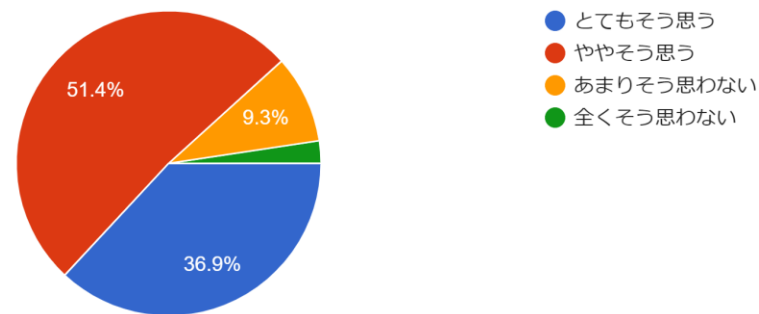
837 件の回答



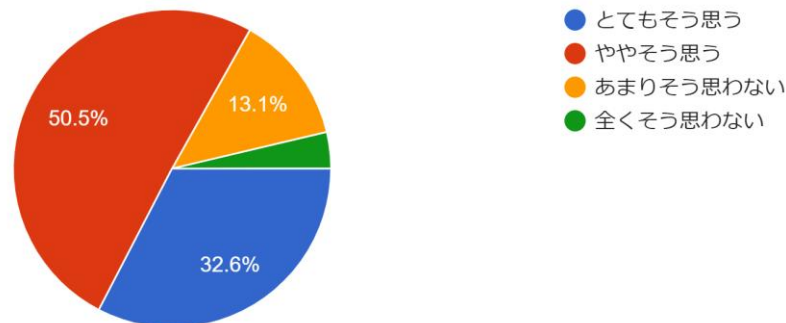
アンケート結果から⑩

- 持続可能な学校に求められる「文化の持続可能性」に関する設問も高い評価の回答であった。
- アンケート結果からは、学校内の人間関係や学びに対する姿勢の後押しなど、風通しの良さが感じられるものとなった。

⑮あなたの学校は、生徒が前向きに学習する、行動することを積極的に支援してくれていますか？
837件の回答



⑰あなたの学校は、生徒・教員それぞれが尊重し合う関係が十分にあると思いますか？
837件の回答

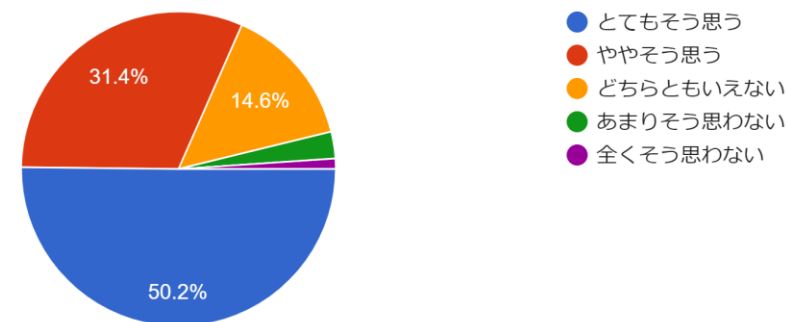


アンケート結果から⑪

- 多くの生徒が、SDGsの取り組みが自分や他者の幸せにつながると考えている。「SD=幸せを実現すること」は大きなメッセージであるため、今後もこのことを重視していく必要がある。
- やや自分自身の幸せ（50.2%）よりも、他者の幸せ（64%）が高い。より自分事としてSDを考えていくために同程度に引き上げられると良い。
- SDが自分や他者の幸せを実現することにつながると理解できれば、自分事としての取り組みが力強くなると考えられる。

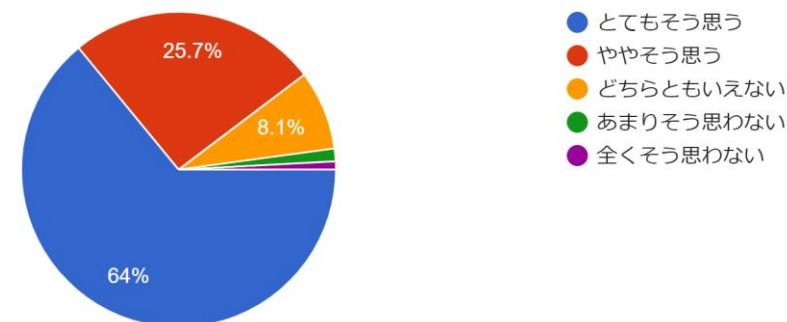
⑱あなたは、SDGsへの取り組みがあなたの幸せにつながると感じますか？

837件の回答



⑲あなたは、SDGsの取り組みが誰かの幸せにつながると感じますか？

837件の回答



アンケート結果を踏まえて①

・学校においてSDGsを推進していくヒントとして

①生徒たちを「理解の段階」から「実践の段階」につなげていくこと。

②環境的SDGsだけでなく、社会的SDGsに視野を広げていくこと。

③SDGs活動を推進していくうえで、日常的な取り組みに加えて、時間軸・地理的空間を広げた学びやプロジェクトなどを実施すること。

④SDGsの学びの中で、コミュニケーション、未来志向、システム志向、他者との共創に関する力を伸ばしていくこと。

アンケート結果を踏まえて②

- ⑤町の取り組みと学校の取り組みの連携できるポイントを探ること。
- ⑥（8つの扉のような）学校を基軸として始められることを検討すること。
- ⑦学校がSDGs（複雑な課題）に対応できる学びの場として、「文化の持続可能性」を引き続き高めていくこと。
- ⑧自分の幸せ、他者の幸せ、地域の幸せとSDの取り組みを同心円的に考えられるようになること。

おわりに

今回のアンケートから、学校におけるSDGs推進のヒントを多く得ることができた。今後は、生徒たちや教職員の方々との意見交換を通じて、実際に何から取り組めるかを検討していきたい。

また、生徒たちの多くが、SDGsの取り組みは自分と他者の幸せにつながると答えている。このことは、SDGsの推進が、町が掲げる高鍋町版GNH（幸福度指標）と連動する可能性を示唆している。

SDGsの取り組みと高鍋町版GNHが連携できるプロセスを模索することが重要となる。

参考：アンケートの設問について（一覧）

- ①あなたは、SDGsについて内容をよく理解していますか？
- ②あなたは、高鍋町がSDGsを推進していることを知っていますか？
- ③あなたの学校は、SDGsの問題について学ぶことを大事にしていますか？
- ④あなたの学校は、SDGsの問題について具体的に取り組んでいますか？
上記④で、「とても取り組んでいる」「取り組んでいる」と回答した方にお聞きします。具体的には、どのような取り組みですか？
- ⑤あなたが、持続可能性（SDGs）に向けた学びとして学んでみたい項目を教えてください（複数回答可）
- ⑥あなたが持続可能性（SDGs）に向けた学びとして身に着けたいと思う能力は何ですか（複数回答可）
- ⑦あなたの学校は、生徒ひとりの健康や食生活に関して十分に配慮していると思いますか？
- ⑧あなたの学校は、エネルギーや水の利用に関して十分に配慮していると思いますか？
- ⑨あなたの学校は、生徒の通学の安全性に関して十分に配慮していると思いますか？
- ⑩あなたの学校は、資源のリサイクルに関して十分に実施していると思いますか？

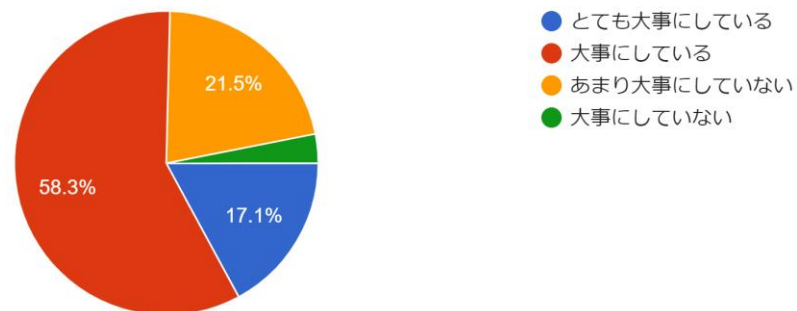
参考：アンケートの設問について（一覧）

- ⑪あなたの学校は、心地よく学ぶことができる校舎ですか？
- ⑫あなたの学校は、生徒一人ひとりの人権が十分に尊重されていると思いますか？
- ⑬あなたの学校は、地域コミュニティの重要な役割を果たしていると思いますか？
- ⑭あなたの学校は、グローバルな課題を学ぶ機会が十分にあると思いますか？
- ⑮あなたの学校は、生徒が前向きに学習する、行動することを積極的に支援してくれていますか？
- ⑯あなたの学校は、地域課題を学ぶ機会を積極的に支援してくれていますか？
- ⑰あなたの学校は、生徒・教員それぞれが尊重し合う関係が十分にあると思いますか？
- ⑱あなたは、SDGs への取り組みがあなたの幸せにつながると思いますか？
- ⑲あなたは、SDGs の取り組みが誰かの幸せにつながると思いますか？
- ⑳あなたは、SDGs への取り組みが、あなたの学校や住んでいる地域を良くすることにつながると思いますか？

参考：問③と問⑱の回答（本文では割愛しています）

③あなたの学校は、SDGsの問題について学ぶことを大事にしていますか？

837件の回答



⑱あなたの学校は、地域課題を学ぶ機会を積極的に支援してくれていますか？

837件の回答

